муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лопуховская средняя общеобразовательная школа»

Руднянского муниципального района Волгоградской области  
(МКОУ «Лопуховская СОШ»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом | Директор МКОУ «Лопуховская СОШ» | |
| МКОУ «Лопуховская СОШ» |  | О.В.Ветрова |
| (протокол от 18 марта 2021 г. № 4 | Приказ № 66-а от 23 марта 2021 г. | |

**Отчет о результатах самообследования  
МКОУ «Лопуховская СОШ» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лопуховская средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района Волгоградской области (МКОУ «Лопуховская СОШ») |
| Руководитель | Ольга Владимировна Ветрова |
| Адрес организации | 403615, РФ, Волгоградская область, Руднянский район, село Лопуховка, улица Молодежная, 35 |
| Телефон, факс | (84453) 76217 |
| Адрес электронной почты | lopschule@rambler.ru |
| Учредитель | Администрация Руднянского муниципального района, Волгоградской области |
| Дата создания | 1974 год |

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия | От 24.03.2015 № 130, серия 34 ЛО1 № 0001088 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 11.03.2016 № 263, серия 34 АО1 № 0000759; срок действия: до 11 марта 2028 года |

МКОУ «Лопуховская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Лопуховка, в 30 км от рабочего поселка Рудня. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 59% − рядом со Школой, 41% − в близлежащих поселках (Ушинка, Берёзовка, Громки, Новый-Кондаль).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II.** **Система** **управления** **организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |

|  |  |
| --- | --- |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**III.** **Оценка** **образовательной** **деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Название локального акта | Ссылка на сайт ОО | Примечание |
| Март–май 2020 | Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04) | <http://lopuhovka.ru/covid-19> |  |
| Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020 | <http://lopuhovka.ru/covid-19> |  |
| Основные образовательные программы | http://lopuhovka.ru/obrazovaniehttp://lopuhovka.ru/obrazovanie<http://lopuhovka.ru/obrazovanie> | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».  Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | <http://lopuhovka.ru/distanz> |  |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | <http://lopuhovka.ru/distanz> |  |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом | <http://lopuhovka.ru/distanz> |  |
| Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса |  |  |
| Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса |  |  |
| Август–декабрь 2020 | Приказ об организации работы МКОУ «Лопуховская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20 | <http://lopuhovka.ru/covid-19> |  |
|  | Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года | <http://lopuhovka.ru/obrazovanie-3> |  |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В Школе разработана и утверждена рабочая программа с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целей и задач Образовательной программы начального образования, адаптированной для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкой степенью умственной отсталости).

Школа реализует следующие АООП:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, по специальным учебникам

В 2019-2020 учебном году обучающихся с ОВЗ в Школе не обучались.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Воспитательная** **работа**

2019 – 2020 учебном году Школа проводила работу по шести направлениям:

«Я гражданин России». Главная цель данного направления - воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся в рамках взаимодействия с семьёй и социумом; проявление инициативы, развитие организаторских способностей, формирование активной жизненной позиции; воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны. Особое место занимало изучение прав и обязанностей учеников. Были организованы:

- акции «Внимание! Дети!», «Окна Победы!», «Бессмертный полк», «Открытка ветерану»…;

- участие в районных историко-краеведческих играх «Марш бросок», «Солдат», «Зарничка»…;

- экскурсии в районный краеведческий музей, школьный краеведческий музей;

- уроки Мужества «Подвиг народа бессмертен», «Герои, живущие рядом»

- интеллектуальная игра «Достойные сыны России»;

классные часы: «Хлеб блокадного Ленинграда», «Вывод войск из Афганистана», «Герои-земляки», митинг «Давно закончилась война»;

- неделя памяти

-спортивные соревнования для юношей «Будущие защитники страны!»

**«Красота спасёт мир».** Гармоничное развитие творческой личности, формирование нравственных качеств, на основе эстетического восприятия мира, общечеловеческих ценностей, социальной ориентированности, приобщение к отечественной и мировой культуре и искусству. Такие цели были поставлены при работе в данном направлении. Создавались максимальные условия для благоприятного развития личности ребенка. Для достижения, выше перечисленных целей.

Каждую неделю проходили классные часы в форме деловых игр, тренингов, бесед, викторин, лекций, а так же: - уроки толерантности ко дню инвалида;

- концерт «Учителями славится Россия»;

- конкурсы рисунков «Унылая пора – очей очарованье», «Идёт волшебница зима», - конкурс творческих работ «Встреча пернатых друзей!»;

- новогодние праздники «Фото- зоны»;

- праздник «Для милых мам», «Доброта спасёт мир»;

Такие формы воспитательной работы позволяют лучше узнать индивидуальные особенности каждого ученика и более рационально спланировать воспитательную работу.

**«Хочу всё знать».** Развитие интеллектуальных способностей, самостоятельности, создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся; умение находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения. Проведены мероприятия:

-школьные и районные олимпиады по предметам;

-подготовка и проведение ВПР по различным дисциплинам;

-вечер встречи с выпускниками; День самоуправления;

-Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;

- праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой»; - регулярный просмотр уроков на сайте «Открытый урок» «ПроеКТОриЯ»

**«За здоровый образ жизни»**. Работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, медиков, сотрудников МВД.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы: - осенний день здоровья; весёлые старты;

участие в конкурсе социальных плакатов «За здоровый образ жизни!»;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий «Мы выбираем жизнь!», «Внимание! COVID -19»; «Личная безопасность – дело общее»; - интернет –урок «Имею право знать», «Безопасность на ЖД!»;

лекции и беседы с участием сотрудников МВД.

**«Зелёный наряд России».** Мероприятия помогали осмысливать экологические явления, делать выводы о состоянии природы, разумно взаимодействовать с ней, видеть красоту природы. Все это способствовало формированию нравственных чувств долга и ответственности за сохранение окружающей среды, побуждало к природоохранной деятельности.

В течение учебного года проводились: экскурсии;

экологические субботники; выставка цветочных композиций;

конкурсы рисунков и плакатов на экологическую тему; - устный журнал «Природа в опасности!», «Красная книга Волгоградской области»;

конкурс поделок из бросового и природного материала;

разбивка клумб на территории школьного двора (совместная работа с родителями); неделя экологии

акции «Помоги пернатым», «Встретим братьев наших меньших» дети изготовили скворечники, кормушки.

**«В поисках своего призвания».** Организация профориентационной работы была направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Данным направлением охвачены обучающиеся с первого по одиннадцатый класс. Осуществлялся дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций -классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Использовалось сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и их родителями:

классные часы «Профессии, которые мы выбираем», «Все работы хороши, выбирай на вкус!», «Калейдоскоп профессий»; беседа «Профессии современного мира»

психологический тренинг: «Познай себя» встречи с работником МЧС, пожарным, полицейским, фельдшером;

лекторий «Помощь обучающимся при подготовке к ЕГЭ»; встреча старшеклассников «Знаменитые земляки»; родительское собрание «Дороги, которые выбирают наши дети». - тестирование: «Готов ли ты к выбору профессии?»

В четвёртой четверти из-за пандемии воспитательные мероприятия проводились в онлайн режиме.

Просмотрены открытые урока на портале «ПроеКТОриЯ».

Родителям и обучающимся направлены материалы по правилам безопасного поведения на железнодорожном транспорте, разработанные ОАО "РЖД", памятки на тему безопасность в сети Интернет.

Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Проведён ряд мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне:

- дистанционный урок «Судьба Солдата»;

- «Правнуки героев». Открытки «Спасибо ветеранам»;

- «Подарок ветерану»;

- «Простое слово «Спасибо». Стихотворения.

Участвовали в конкурсе «Добро не уходит на каникулы

**Дополнительное** **образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

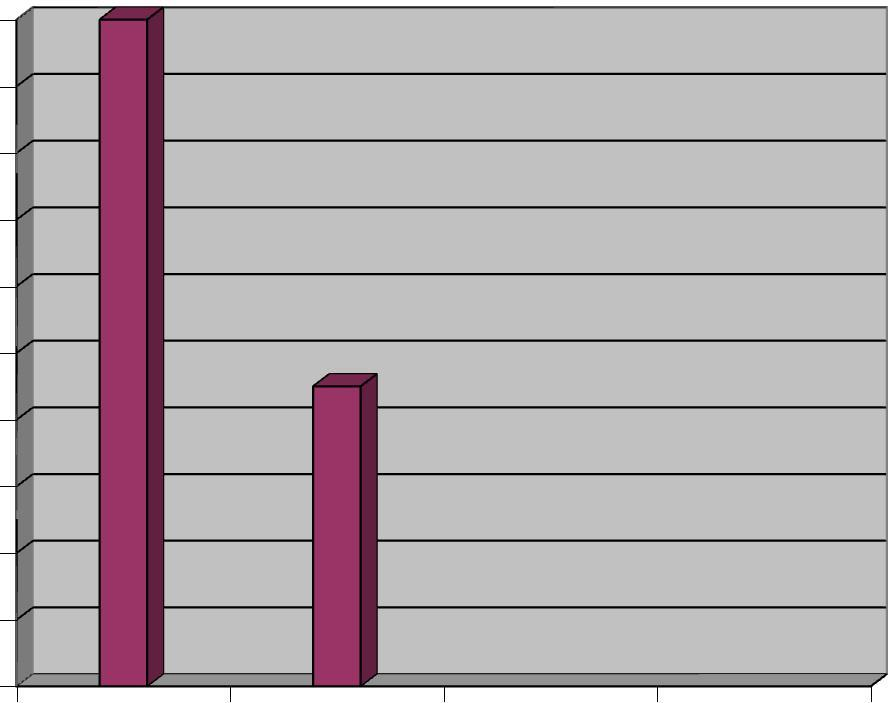
− естественнонаучное;

− туристко-краеведческое;

− художественное;

− физкультурно-спортивное.

Выбор элективных курсов осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2020 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 40% , культурологическое 0%, техническое – 0%, художественное – 0%, физкультурно-спортивное – 0%, филологическое – 100%

**1** **0,9** **0,8** **0,7** **0,6** **0,5** **0,4** **0,3** **0,2** **0,1** **0**

**Бюджет** **Вне** **Нигде** **школы**

**ВСЕГО** **ОХВАЧЕНО** **ДО**

****



**IV.** **Содержание** **и** **качество** **подготовки**

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017 учебный год |  | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,  , в том числе:  – начальная школа | 64  28 |  | 69  29 | 67  29 | 62  21 |
| – основная школа | 28 | 32 | 32 | 33 |
| – средняя школа | 8 | 8 | 6 | 8 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | – начальная школа | – | – | 1 | - |
| – основная школа | – | – | – | - |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата:  – об основном общем образовании | – | – | – |  |
| – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:  – в основной школе | 1 | 1 | 1 | 2 |
| – средней школе | - | - | 2 | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | |  | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 6 | 6 | 100 | 1 | 17 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 6 | 6 | 100 | 4 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 |
| Итого | 16 | 15 | 94 | 6 | 38 | 1 | 6 | 1 | 6 | 0 | 0 | 1 | 6 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч.году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 17 процентов (в 2018-2019 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процентов (в 2018 – 2019 - 5%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 8 | 7 | 88 | 4 | 50 | 1 | 13 | 1 | 12 | 0 | 0 | 1 | 12 |
| 6 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 6 | 86 | 1 | 14 | 2 | 29 | 1 | 14 | 0 | 0 | 1 | 14 |
| 8 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22 | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 33 | 31 | 94 | 11 | 33 | 5 | 15 | 2 | 6 | 0 | 0 | 2 | 6 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-20 уч году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-19 уч.году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8% (в 2017-2018 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2018-2019 – 16%).

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч. году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50% | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50% | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 8 | 8 | 100 | 4 | 50% | 3 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году остались такими же 50 процентов (в 2018-2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», также остался прежним (в 2017-2018 было 38%).

**Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 4 | 0 | 0 | 62,5 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 33 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 16 |
| География | 1 | 0 | 0 | 43 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 | 33 |

В 2020 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2019 годом. По таким предметам как химия, биология, обществознание не пройден минимальный балл. Возможно сказалась ситуация в связи с дистанционным обучением из-за пандемии.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 4 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 50 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 4 человека (100%).

**Результаты сдачи ОГЭ 20120 года**

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» | Сколько обучающихся получили «2» |
| Математика | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Русский язык | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Результаты ВПР**

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены за курс прошлого учебного года.

**Таблица сравнения результатов ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % | | | | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 5 классы | 25 | 75 | 0 | 0 | 75 | 0 | 25 | 75 | 0 | 75 |
| 6 классы | 14 | 57 | 29 | 0 | 86 | 29 | 43 | 57 | 0 | 57 |
| 7 классы | 17 | 83 | 0 | 0 | 83 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 |
| 8 классы | 33 | 33 | 33 | 0 | 67 | 33 | 67 | 33 | 0 | 33 |
| математика | 5 классы | 50 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| 6 классы | 25 | 38 | 37 | 0 | 75 | 37 | 63 | 37 | 0 | 37 |
| 7 классы | 25 | 25 | 50 | 0 | 75 | 50 | 50 | 50 | 0 | 50 |
| 8 классы | 0 | 25 | 50 | 25 | 100 | 75 | 25 | 25 | 50 | 75 |
| биология | 6 классы | 14 | 14 | 43 | 29 | 86 | 72 | 43 | 57 | 0 | 57 |
| 7 классы | 25 | 25 | 50 | 0 | 75 | 50 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 8 классы | 25 | 25 | 50 | 0 | 75 | 50 | 75 | 25 | 0 | 25 |
| география | 7 классы | 0 | 25 | 50 | 25 | 100 | 75 | 25 | 25 | 50 | 75 |
| 8 классы | 33 | 67 | 0 | 0 | 67 | 0 | 83 | 17 | 0 | 17 |
| история | 6 классы | 20 | 0 | 80 | 0 | 80 | 80 | 40 | 60 | 0 | 60 |
| 7 классы | 40 | 40 | 20 | 0 | 60 | 20 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 8 классы | 50 | 0 | 50 | 0 | 50 | 50 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| обществознание | 7 классы | 33 | 17 | 50 | 0 | 67 | 50 | 50 | 50 | 0 | 50 |
| 8 классы | 0 | 40 | 20 | 40 | 100 | 60 | 20 | 80 | 0 | 80 |
| Иностранный язык (английский) | 8 классы | 33 | 67 | 0 | 0 | 67 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| физика | 8 классы | 40 | 20 | 40 | 0 | 60 | 40 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Окружающий мир | 5 классы | 0 | 33 | 67 | 0 | 100 | 67 | 33 | 67 | 0 | 67 |

**V.** **Востребованность** **выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 6 | 2 | 0 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 2019 | 5 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 9 | 6 | 0 | 1 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 |

В 2020 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в данной школе составило – 6 человека. Из-за неудачной сдачи ЕГЭ в ВУЗы не поступил никто.

**VI.** **Оценка** **функционирования** **внутренней** **системы** **оценки** **качества** **образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе 93 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 90 процентов.

**VII.** **Оценка** **кадрового** **обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. 1 человек имеет высшую квалификационную категорию..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII.** **Оценка** **учебно-методического** **и** **библиотечно-информационного** **обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 3839 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 1551 единиц в год;

− объем учебного фонда – 1069 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 1069 | 470 |
| 2 | Педагогическая | 14 | 14 |
| 3 | Художественная | 2770 | 2000 |
| 4 | Справочная | 36 | 10 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 90 | 30 |
| 6 | Естественно-научная | 75 | 20 |
| 8 | Общественно-политическая | 15 | 7 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 175 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX.** **Оценка** **материально-технической** **базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по биологии;

На первом этаже здания оборудованы спортивный, актовый залы и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы в удовлетворительном состоянии.

**Результаты** **анализа** **показателей** **деятельности** **организации** Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 61 |
|  | человек | 22 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования |
|  | | |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 28 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 11 |
|  | человек (процент) | 28 (49%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся |
|  | балл | 0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку |
|  | балл | 0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике |
|  | | 62?5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
|  | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике |
|  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса |
|  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса |
|  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса |
|  | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) |
|  | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) |
|  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (22%) |
|  |  | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (50%) |
|  |  | |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 35 (57%) |
|  | | |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  − регионального уровня | человек (процент) | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
|  |  | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся |  | |
| человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  − с высшим образованием | человек | 11  9 |
| − с высшим педагогическим образованием | 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| − средним профессиональным образованием |  | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  − с высшей | человек (процент) | 1 (9%) |
| − первой | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  − до 5 лет | человек (процент) | 1 (9%) |
| − больше 30 лет | 5 (45%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  − до 30 лет | человек (процент) | 1 (9%) |
| − от 55 лет | 4 (36%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
|  | |  |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,25 |
|  | | 21 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
|  |  | |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | нет  нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
|  |  | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 15,9 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.