Методические материалы

1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137),

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226),

- Методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в целях оказания методической помощи  
при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (от 20.03.2020г.).

1. 2. Что такое дистанционное обучение в школе и как оно проводится?

Дистанционное обучение, как форма получения общего образования, проводится без традиционного непосредственного общения учителя и ученика. Все обучение осуществляется через интернет, удаленно, вне школы. При этом школа и учителя продолжают контролировать освоение программы, осуществлять подбор курсов с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Правила дистанционного обучения

Правила организации учебного процесса указаны в Порядке применения дистанционных технологий обучения, утвержденном приказом Минобрнауки РФ №816 от 23.08.2017г. Основные принципы такого обучения также указаны в Порядке:

* местом осуществления образовательной деятельности является место образовательной организации вне зависимости от места нахождения обучающегося;
* уровень подготовки специалистов обеспечивается школой;
* школа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-педагогической помощи при дистанционном обучении;
* школа создает условия для функционирования дистанционной системы и проводит идентификацию обучающегося;
* личное взаимодействие учащегося и учителя не обязательно, уроки могут проводиться онлайн.

Перевод на дистанционное обучение во время карантина по коронавирусу в 2020 году был осуществлен на основании распорядительных актов, в дальнейшем переход на такую систему получения знаний возможен по письменному заявлению родителя или иного законного представителя.

В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организовывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

3. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля

по учебным дисциплинам

3.1. Информационно-методическое сопровождение

Сайт Минпросвещения РФ

Сайт ВГАПО

Общедоступные федеральные платформы и электронные ресурсы:

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/>

Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс: тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки и т.д.

<https://uchebnik.mos.ru/>

Представлен широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков.

Образовательная платформа Учи.ру

<https://uchi.ru/>

Интерактивные курсы по основным предметам.

Фоксфорд

<https://help.foxford.ru/>?ref=p308\_vk&utm\_source=l

-[Якласс](https://www.yaklass.ru/)– цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов  
<https://www.yaklass.ru/>

На время карантина дан бесплатный доступ ко всем курсам по школьной программе

коллекции учебных фильмов, лекций и вебинаров, расположенных на <https://www.youtube.com/>

Единая коллекция цифровых образовательных  ресурсов

[http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)

Бином. Лаборатория знаний

http //lbz.ru/

Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций  
Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций

3.2. Используем возможности:

Сетевой город – разместить текстовые, графические, видео и аудиофрагменты уроков (объемом не более 8мб).

Использование возможностей, предлагаемых социальными сетями:

Facebook,  Instagram и т.д. Прямой эфир, позволяющий в режиме реального времени вести урок и получать информацию о детях, участвующих в проведении мероприятия.

Облачный сервис Mail.ru, Yandex.ru. - персональное хранилище файлов в интернете, в котором вы можете разместить материалы к уроку.

Приложения Viber, WhatsApp, с помощью которого можно разместить материалы в чатах, голосовое сообщение, видеосюжет и т.д.

Личная электронная почта участников процесса.

И т.д.

4.  Порядок организации взаимодействия участников образовательного процесса

Классный руководитель:

1. Организует участие в групповых чатах детей и родителей всех учеников класса. Или организует иной способ участия обучающихся.
2. Доводит до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) информацию о порядке организации обучения в дистанционной форме. (Памятка).
3. Ежедневно доводит информацию до сведения учеников класса о времени и способе проведения урока.
4. Информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения  
   и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций.

Педагоги:

1. Планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения,
2. Создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания. Используют возможности бесплатных федеральных образовательных платформ, иные образовательные ресурсы.
3. Выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. Отметки выставляют в электронный журнал.
4. Ежедневно в соответствии с расписанием учебных занятий выкладывают методические материалы, алгоритмы выполнения заданий (в текстовой форме, в форме голосовых и видеофайлов), при наличии технической возможности участников образовательного процесса проводят онлайн-консультации, видеоконференции, видеолекции и т.д.

Обучающиеся:

1. В соответствии с режимом дня и расписанием занятий получают методические материалы, алгоритмы выполнения заданий (в текстовой форме, в форме голосовых и видеофайлов), при наличии технической возможности участников образовательного процесса принимают участие в  онлайн-консультациях, видеоконференциях.
2. Выполняют домашнее задание. При необходимости (при возникновении вопросов) обращаются за помощью к учителю. Высылают выполненные задания лично учителям - предметникам (допустима пересылка лично классному руководителю, с указанием, чья эта работа и для кого) по электронной почте, используют Viber,  WhatsApp и тд.

Родители:

1. Создают условия для образовательной деятельности детей.
2. Контролируют выполнение режима дня, домашнего задания

