

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия | От 24.03.2015 № Л035-01239-34/00232916 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 15.05.2023 № 7 срок действия: бессрочно |

МКОУ «Лопуховская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Лопуховка, в 30 км от рабочего поселка Рудня. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 59% − рядом со Школой, 41% − в близлежащих поселках (Ушинка, Берёзовка, Громки, Старый-Кондаль).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

На основании распоряжения Администрации Руднянского муниципального района Волгоградской области № 1757/5-р от 04.10.2022г произведена реорганизация МКОУ «Громковская ООШ» в форме присоединения к МКОУ «Лопуховская СОШ».

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 25 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 19 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 27 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 10 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 915 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Лопуховская СОШ»» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Лопуховская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Лопуховская СОШ»» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов, 5-6 классов и 10 класса.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* художественное;
* физкультурно-спортивное;
* туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

**II.** **Система** **управления** **организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |

|  |  |
| --- | --- |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.
* **Профили обучения**
* В сентябре 2023 года для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.
* **Таблица Профиль и предметы на углубленном уровне**

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **10** | **11** | **Итого** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 2 | 1 | 3 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| **Иностранный язык (нем/англ)** | Иностранный язык (англ/нем) | Б | -/3 | 3/- |  |
| Второй иностранный язык | Б |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 2 | 4 |
| Геометрия | Б | 2 | 2 | 4 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 |  | 1 |
|  Информатика  | Б | 1 | 1 | 2 |
| **Общественно-научные предметы** | История  | У | 4 | 2 | 6 |
| География  | Б | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание  | У | 4 | 2 | 6 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика  | Б | 2 | 2 | 4 |
| Химия  | Б | 1 | 1 | 2 |
| Биология  | Б | 1 | 1 | 2 |
|  | Астрономия | Б |  | 0,5 | 0,5 |
| **Физическая культура, ОБЖ** | ОБЖ | Б | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Б | 2 | 3 | 5 |
|  | Индивидуальный проект | Б | 1 | 1 | 2 |
| **Минимальный объём годовой учебной нагрузки** |  | **31/1054** | **26,5/901** | **57,5/1955** |

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Воспитательная** **работа**

**Об антикоронавирусных мерах**

МБКОУ «Лопуховская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

* закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования
* разместила на сайте МКОУ «Лопуховская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**IV.** **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-[ rkfccjd

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Статистика показателей за 2019–2023 годы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год |  | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,, в том числе:– начальная школа | 6221 |  | 6322 | 7324 | 7623 |
| – основная школа | 33 | 30 | 40 | 45 |
| – средняя школа | 8 | 11 | 9 | 8 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | – начальная школа | - | - | - | - |
| – основная школа | – | – | – | - |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата:– об основном общем образовании | – | – | – |  |
| – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:– в основной школе | 2 | 2 | 2 | - |
| – средней школе | 2 | 1 | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |  | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 9 | 9 | 100 | 5 | 55 | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 6 | 6 |  100 | 3 | 50 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 20 | 20 |  100 |  12 | 60 | 6 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч.году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в прошлом году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 36 процентов (в 2021-2022 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2021 – 2022 - 29%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 45 | 45 | 100 |  19 | 42 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 уч году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 уч.году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на2% (в 2021-2022 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», резко упал на 6% (в 2021-2022 – 8%).

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | Сменили форму обучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60% | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67% | 1 |  33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 8 | 8 | 100 | 5 | 63% | 3 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году повысилась на 30% (в 2021-2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5»,увеличился на 5% (в 2021-2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%),

**Результаты сдачи ГИА 2023 года**

Впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всегочеловек | Сдали  | Средний балл |
| Русский язык | 3 | 3 | 52,6 |
| Математика профиль | 1 | 1 | 58 |
| Математика база | 2 | 1 | 2,5 |
| Физика | 2 | 0 | 27,5 |
| Обществознание | 2 | 45,5 | 56 |
| Биология | 1 | 0 | 12 |
| География  | 1 | 1 | 45 |

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

По результатам ЕГЭ 1 обучающийся не справился с математикой Б и не получил аттестат о среднем общем образовании.

**Результаты сдачи ОГЭ 2023 года**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Лопуховская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего | Сколько обучающихся | Сколько обучающихся | Сколько обучающихся | Сколько обучающихся |
|  | человек | получили «5» | получили «4» | получили «3» | получили «2» |
| Математика | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 |
| Русский язык | 8 | 0 | 3 | 4 | 0 |
| Биология | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| История  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |
| География  | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 |
| Обществознание  | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9 класс** | **11 класс** |
| Общее количество выпускников | 8 | 3 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 1 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 8 | 3 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 8 | 3 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 8 | 2 |
| Из них аттестат с отличием | 0 | 0 |

**Количество медалистов за последние пять лет**

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| **2** | **2** | **1** | **0** | **0** |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, среди обучающихся 11 класса 1 человек не справился с математикой базовой, успеваемость составила 67%.

**Результаты ВПР**

Весна 2023. Всероссийские проверочные работы были проведены по расписанию

**Таблица сравнения результатов ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 4 классы | 0 | 63 | 12 | 25 | 100 | 38 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 5 классы | 20 | 30 | 50 | 0 | 80 | 50 | 30 | 70 | 0 | 70 |
| 6 классы | 29 | 57 | 14 | 0 | 71 | 14 | 29 | 71 | 0 | 71 |
| 7 классы | 29 | 14 | 43 | 14 | 71 | 57 | 29 | 57 | 14 | 71 |
| 8 классы | 10 | 40 | 50 | 0 | 90 | 50 | 10 | 90 | 0 | 90 |
| математика | 4 классы | 11 | 22 | 44 | 22 | 89 | 66 | 0 | 78 | 22 | 100 |
| 5 классы | 33 | 11 | 44 | 11 | 67 | 55 | 33 | 67 | 0 | 67 |
| 6 классы | 25 | 38 | 37 | 0 | 75 | 37 | 25 | 75 | 0 | 75 |
| 7 классы | 43 | 14 | 29 | 14 | 57 | 43 | 57 | 29 | 14 | 43 |
| 8 классы | 10 | 50 | 40 | 0 | 90 | 40 | 30 | 70 | 0 | 70 |
| биология | 5 классы | 0 | 11 | 56 | 33 | 100 | 89 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| география | 7 класс | 17 | 17 | 66 | 0 | 83 | 66 | 33 | 67 | 0 | 67 |
| 8 классы | 0 | 29 | 43 | 28 | 100 | 71 | 14 | 71 | 14 | 85 |
| химия | 8 классы | 0 | 43 | 43 | 14 | 100 | 57 | 14 | 57 | 29 | 86 |
| обществознание | 6 классы | 0 | 29 | 57 | 14 | 100 | 71 | 14 | 71 | 14 | 85 |
| Иностранный язык (английский) | 7 классы | 0 | 50 | 25 | 25 | 100 | 37,5 | 50 | 50 | 0 | 50 |
| Окружающий мир | 4 классы | 0 | 38 | 25 | 37 | 100 | 62 | 12 | 88 | 0 | 88 |

**V.** **Востребованность** **выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 5 | 2 | 0 | 3 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2022 | 7 | 5 | 0 | 1 | 6 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 2023 | 8 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в данной школе составило – 3 человека. Из выпускников 11 класса в ВУЗы поступило 1 человек, что составило 33%

**VI.** **Оценка** **функционирования** **внутренней** **системы** **оценки** **качества** **образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2023году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют низкому уровню, сформированность личностных результатов невысокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе 82процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 92 процента.

**VII.** **Оценка** **кадрового** **обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII.** **Оценка** **учебно-методического** **и** **библиотечно-информационного** **обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 3839 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 1551 единиц в год;

− объем учебного фонда – 1069 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 800 | 470 |
| 2 | Педагогическая | 14 | 14 |
| 3 | Художественная | 2770 | 2000 |
| 4 | Справочная | 36 | 10 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 90 | 30 |
| 6 | Естественно-научная | 75 | 20 |
| 8 | Общественно-политическая | 15 | 7 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 175 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX.** **Оценка** **материально-технической** **базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2023г на базе Школы оборудованы 11 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по биологии;

На первом этаже здания оборудованы спортивный, актовый залы и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы в удовлетворительном состоянии.

Заменена крыша на актовом зале и в спортзале. Выложена плиткой площадка для проведения линеек и торжественных мероприятий. Полностью обновлена входная зона (крыльцо, крыша над крыльцом).

В Школе в рамках программы национального проекта «Образование» и федерального проекта «Современная школа» продолжают работать 2 кабинета Точки Роста естественно-научной и технологической направленности.

**Результаты** **анализа** **показателей** **деятельности** **организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 78 |
|  | человек | 25 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования |
|  |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 44 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 8 |
|  | человек (процент) | 36 (47%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся |
|  | балл | 3,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку |
|  | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике |
|  | 51 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
|  | балл | 2,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике |
|  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса |
|  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса |
|  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса |
|  | 1 (33%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) |
|  | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) |
|  | человек (процент) | 1 (33%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
|  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
|  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 35 (57%) |
|  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:− регионального уровня | человек (процент) | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
|  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся |  |
| человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:− с высшим образованием | человек | 138 |
| − с высшим педагогическим образованием | 7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| − средним профессиональным образованием |  | 5 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:− с высшей | человек (процент) | 0 (0%) |
| − первой | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:− до 5 лет | человек (процент) | 2 (15%) |
| − больше 30 лет | 10 (77%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:− до 30 лет | человек (процент) | 1 (8%) |
| − от 55 лет | 4 (31%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
|  |  |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,25 |
|  | 21 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
|  |  |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | нетнет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
|  |  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 15,9 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.