С 2019 ГОДА

 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕМ СПТ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №59 от 20.02.2020 года «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»**

**Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. № 609 от 23.07.2021 г.**

**«О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Волгоградской области»**

ТЕСТИРОВАНИЕ - это способ вовремя узнать о трудностях ребенка и помочь ему справиться с ними.

ВАЖНО! Единая методика

социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)

В основу методики заложен единый комплекс, разработанный МГУ им. М.В. Ломоносова. Тестовый комплект был доработан Министерством просвещения РФ в 2018 году, проведено несколько редакций, использовано несколько форм апробации.

Правообладателем методики является Министерство просвещения РФ.

Методика полностью или какая-либо ее часть не может находиться в открытом доступе для всеобщего ознакомления.

Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

К организации проведения социально-психологического тестирования в субъекте Российской Федерации и интерпретации его результатов допускаются специалисты, имеющие высшее психологическое образование и прошедшие обучение по применению ЕМ СПТ.

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области ГАУ ДПО «ВГАПО»

Научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения

Участие в социально-психологическом тестировании ПАМЯТКА

для РОДИТЕЛЕЙ

г. Волгоград 2022

ВЛАДЕЙТЕ ИНФОРМАЦИЕЙ! Уважаемые родители!

**Для выявления рисков социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению, а также вероятность вовлечения взависимое поведение подростков и юношей, на территории РФ проводится обязательное единовременное социально-психологическое тестирование на основе «Единой Методики СПТ»**

«Чтобы уберечь подростков от необдуманных поступков, необходимо как можно больше знать, уметь правильно реагировать и своевременно протянуть руку помощи»

**Результаты СПТ рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации.**

**Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь. Для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать и реализовывать индивидуальные или групповые профилактические программы**

РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Мотивирование обучающихся на самоисследование и саморазвитие

Выявление факторов, провоцирующих вовлечение в зависимое поведение

Психолого-педагогическая помощь и сопровождение

Информационно-просветительская (профилактическая) работа на индивидуальном и групповом уровне

**Профилактика социально-психологических рисков**– прежде всего помощь в освоении навыков эффективной социальной адаптации: умения общаться, строить свои отношения со сверстниками и взрослыми

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ:

научности

конфиденциальности добровольности

достоверности

единообразия проведения

Целевая аудитория: несовершеннолетние от 13 до 18 лет

5 принципов формирования самоуважения ребенка

**Принцип № 1. Хвалите ребенка за небольшие**

**успехи и достижения. Поощряйте даже маленькие достижения. Его упорство сделать что-либо важнее полученных результатов. Принцип № 2. Помогайте Вашему ребенку выбирать и ставить перед собой реальные цели.**

**Принцип №3. Исправляйте и оценивайте поступок или действие, а не личность самого ребенка.**

**Принцип № 4. Дайте Вашему ребенку реальную ответственность за какую-нибудь домашнюю работу. Ребенок, который имеет постоянное поручение по домашним делам, ощущает себя частью команды, и, достигая результатов в исполнении своих обязанностей, получает чувство удовлетворения.**

**Принцип № 5. Демонстрируйте ребёнку свою любовь к нему. Объятия, улыбка и слова: «Я люблю тебя» помогут ребенку ощущать Ваше хорошее отношение и любовь.**