

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия | От 24.03.2015 № 130, серия 34 ЛО1 № 0001088 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 11.03.2016 № 263, серия 34 АО1 № 0000759; срок действия: до 11 марта 2028 года |

МКОУ «Лопуховская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Лопуховка, в 30 км от рабочего поселка Рудня. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 59% − рядом со Школой, 41% − в близлежащих поселках (Ушинка, Берёзовка, Громки, Старый-Кондаль).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В Школе разработана и утверждена рабочая программа с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целей и задач Образовательной программы начального образования, адаптированной для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкой степенью умственной отсталости).

Школа реализует следующие АООП:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, по специальным учебникам

**II.** **Система** **управления** **организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |

|  |  |
| --- | --- |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

**III.** **Оценка** **образовательной** **деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Об антикоронавирусных мерах**

В течение 2021 года МКОУ «Лопуховская СОШ» продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Волгоградской области. Так, Школа:

* закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
* разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
* разместила на сайте МКОУ «Лопуховская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Название локального акта | Ссылка на сайт ОО | Примечание |
|  | Основные образовательные программы | <http://lopuhovka.ru/Osnovn> |  |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | <http://lopuhovka.ru/distanz> |  |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | <http://lopuhovka.ru/lokal> |  |
|  | Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 О мероприятиях по профилактике гриппа и острых распираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавируской инфек.pdf  Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.12.4.3598-20.pdf  Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.2.2821-10 Снитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного санитарного врача.pdf  Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19 среди работников.pdf  Постановление № 716 от 13.11.2020 Губернатора Волгоградской области.pdf  Об утверждении режима работы в 1 полугодии 2021-2022 учебного года.docx | <http://lopuhovka.ru/covid-19> |  |
|  | Приказ №196 О назначении ответственных лиц за проведение дезинфекции 2021-2022 уч.год.docx.  Приказ №194 Об организации работы по требованиям СП3.1 2.1.3598-20.docx  Памятка для родителей.pdf  СOVID\_3.jpg  Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19 среди работников.pdf  A4-8-Soveti\_1980x1400px.jpg  Приказ № 50 Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения возникновения и распространения новой короновирусной инфекции.docx  О внесении изменений в приказ от 27.03.2020 г. № 50.docx  Приказ О переходе на дистанционное обучение 001.jpg  Приказ Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019.docx  Приказ О внесении дополнений в Положение об организации питания обучающихся.docx  Приказ № 50 б.docx  Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией 001.docx  Положение о корректировке рабочих программ.docx  Положение об организации дистанционного обученияd.docx  Изменения и дополнения в положение о формах и периодичности и порядке текущего контроля успеваемости.docx  Методические рекомендации от 19.03.2020.docx.pdf  Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 201920 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.pdf  Дистанционное обучение и режим дня.docx  Методические материалы.docx | <http://lopuhovka.ru/covid-19> |  |

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Лопуховская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ОО на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Воспитательная** **работа**

2020 – 2021 учебном году Школа проводила работу по пяти направлениям:

**Гражданско-патриотическое «Я – законопослушный гражданин России»**

Главная цель данного направления - воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся в рамках взаимодействия с семьёй и социумом; проявление инициативы, развитие организаторских способностей, формирование активной жизненной позиции; воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны. Особое место занимало изучение прав и обязанностей учеников. Были организованы и проведены:

- **Всероссийский «Урок безопасности»;**

**-** Инструктажи по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта;

- Квест-игра «Знать, уметь, чтобы выжить!», посвященная Дню гражданской обороны;

- Открытые уроки, посвященные Дню народного единства;

- Акции «Внимание! Дети!», «Телефон доверия», «Окна Победы!», «Открытка ветерану»…;

- Экскурсии в школьный краеведческий музей;

-День правовой помощи;

- День Героев Отечества;

- Единый классный час, посвященный Дню Неизвестного Солдата;

-Информационный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;

-Виртуальная экскурсия по России «Достопримечательности Крыма» посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией

- Уроки Мужества «Подвиг народа бессмертен», «Герои, живущие рядом»;

- Спортивные соревнования для юношей «Аты-баты – вот такие мы солдаты!»

**- Выставка рисунков «Мы – поколение Победителей»;**

**-** Операция «Чистый обелиск»…

**Интеллектуально – познавательное «Хочу всё знать»**

Развитие интеллектуальных способностей, самостоятельности, создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся; умение находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения. Проведены мероприятия:

-школьные и районные олимпиады по предметам;

-подготовка и проведение ВПР по различным дисциплинам;

-Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;

- праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой»; - регулярный просмотр уроков на сайте «Открытый урок» «ПроеКТОриЯ»;

- Познавательная беседа «Книга – дар бесценный» ко Дню славянской письменности и культуры;

- Проведение тематических циклов уроков, посвященных жизни и деятельности Н.Н.Семенова;

- Акция «Пиши правильно!» посвященная Международному дню родного языка;

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Территория безопасного Интернета»…

**Медиакультурное и духовно – нравственное «Наше наследие»**

Гармоничное развитие творческой личности, формирование нравственных качеств, на основе эстетического восприятия мира, общечеловеческих ценностей, социальной ориентированности, приобщение к отечественной и мировой культуре и искусству. Такие цели были поставлены при работе в данном направлении. Создавались максимальные условия для благоприятного развития личности ребенка. Для достижения, выше перечисленных целей.

Каждую неделю проходили классные часы в форме деловых игр, тренингов, бесед, викторин, лекций, а так же:

- Уроки толерантности ко дню инвалида;

- Концерт «Учителями славится Россия»;

**- Час общения «Человек и профессия»;**

**-**«Забота о родителях – дело совести каждого», «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи);

- Акция, посвященная Международному дню дарения книги

«Свободный книгообмен»;

**-** Мероприятия по классам «День Матери – праздник любви и благодарности»

- Новогодние праздники «Фото- зоны»;

- Праздник «Для милых мам», «Доброта спасёт мир»;

Такие формы воспитательной работы позволяют лучше узнать индивидуальные особенности каждого ученика и более рационально спланировать воспитательную работу.

**Спортивно – оздоровительное «За здоровый образ жизни»**

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, медиков, сотрудников МВД.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованыи проведены:

- Дни здоровья по классам, «Весёлые старты»;

- Участие в конкурсе социальных плакатов «За здоровый образ жизни!»;

- Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий «Мы выбираем жизнь!», «Внимание! COVID -19»; «Личная безопасность – дело общее»; - интернет –урок «Имею право знать», «Безопасность на ЖД!»;

- Социально-психологическое тестирование подростков…

**Экологической и трудовой культуры «Зелёный наряд России»**

Мероприятия помогали осмысливать экологические явления, делать выводы о состоянии природы, разумно взаимодействовать с ней, видеть красоту природы. Все это способствовало формированию нравственных чувств долга и ответственности за сохранение окружающей среды, побуждало к природоохранной деятельности. Организация профориентационной работы была направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Данным направлением охвачены обучающиеся с первого по одиннадцатый класс. Осуществлялся дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов.

- Акции «Помоги пернатым», «Встретим братьев наших меньших» (дети изготовили кормушки);

- Классные часы «Профессии, которые мы выбираем», «Все работы хороши, выбирай на вкус!», «Калейдоскоп профессий»; беседа «Профессии современного мира»;

-Лекторий «Помощь обучающимся при подготовке к ЕГЭ»;

- Тестирование: «Готов ли ты к выбору профессии?»;

-Экологические субботники;

-Конкурсы рисунков и плакатов на экологическую тему;

-Разбивка клумб на территории школьного двора…

В течение года, из-за пандемии, воспитательные мероприятия проводились по классам и в режиме онлайн.

Родителям и обучающимся направлялись материалы по правилам безопасного поведения на железнодорожном транспорте, разработанные ОАО "РЖД", памятки на тему безопасность в сети Интернет, «Безопасные окна» …

-Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

- Проведён ряд мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной Войне:

- Дистанционный урок «Судьба Солдата»;

- «Правнуки героев». Открытки «Спасибо ветеранам»;

- Участвовали в конкурсе «Добро не уходит на каникулы»…

**Дополнительное** **образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− естественнонаучное;

− художественное;

− физкультурно-спортивное

Выбор элективных курсов осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2020 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 40% , культурологическое 0%, техническое – 0%, художественное – 0%, физкультурно-спортивное – 0%, филологическое – 100%

**IV.** **Содержание** **и** **качество** **подготовки**

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018 учебный год |  | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,  , в том числе:  – начальная школа | 69  29 |  | 67  29 | 62  21 | 63  22 |
| – основная школа | 32 | 32 | 33 | 30 |
| – средняя школа | 8 | 6 | 8 | 11 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | – начальная школа | – | 1 | - | - |
| – основная школа | – | – | – | - |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата:  – об основном общем образовании | – | – | – |  |
| – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:  – в основной школе | 1 | 1 | 2 | 2 |
| – средней школе | - | 2 | 2 | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | |  | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 6 | 6 | 100 | 1 | 17 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 6 | 6 | 100 | 1 | 17 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 6 | 6 | 100 | 4 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 18 | 18 | 100 | 6 | 33 | 3 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч.году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2019-2020 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 11 процентов (в 2019 – 2020 - 6%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 8 | 8 | 100 | 3 | 38 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 6 | 6 | 100 | 1 | 17 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 5 | 5 | 100 | 0 | 0 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 30 | 30 | 100 | 9 | 30 | 5 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-21 уч году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-20 уч.году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% (в 2019-2020 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2019-2020 – 15%).

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч. Году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43% | 2 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25% | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 11 | 8 | 100 | 4 | 36% | 3 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году снизился на 14% (в 2019-2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 11% (в 2019-2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%),

**Результаты сдачи ГИА 2021 года**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники, не поступающие в вузы,(все 4 обучающихся МКОУ «Лопуховская СОШ») сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9 класс** | **11 класс** |
| Общее количество выпускников | 5 | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 5 | 4 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 5 | 4 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 5 | 4 |
| Из них аттестат с отличием | 2 | 1 |

**ГИА в 9 классе**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «Лопуховская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2020/2021 | 100 | 40 | 3,4 | 100 | 40 | 3,6 |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Результаты контрольных работ в 9 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 1 | 100 | 4 | 100 |
| География | 3 | 100 | 4,3 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 100 | 4 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 40 процентов от общей численности выпускников.

**ГИА в 11 классе**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все обучающиеся 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

**Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Русский язык** | **Математика** |
| Количество обучающихся | 4 | 4 |
| Средний балл | 3,5 | 4,8 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 | 3 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 25 | 75 |

**Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| **0** | **1** | **2** | **2** | **1** |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 2 человека (40%).
3. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (25%).

**Результаты ВПР**

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены за курс прошлого учебного года.(данные в отчете за 2019-2020 учебный год)

**V.** **Востребованность** **выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 5 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 9 | 6 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 5 | 2 | 0 | 3 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 |

В 2020 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в данной школе составило – 2человека. Из выпускников 11 класса в ВУЗы не поступил никто.

**VI.** **Оценка** **функционирования** **внутренней** **системы** **оценки** **качества** **образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 92 процента.

**VII.** **Оценка** **кадрового** **обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. 1 человек имеет высшую квалификационную категорию..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII.** **Оценка** **учебно-методического** **и** **библиотечно-информационного** **обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 3839 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 1551 единиц в год;

− объем учебного фонда – 1069 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 1135 | 470 |
| 2 | Педагогическая | 14 | 14 |
| 3 | Художественная | 2770 | 2000 |
| 4 | Справочная | 36 | 10 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 90 | 30 |
| 6 | Естественно-научная | 75 | 20 |
| 8 | Общественно-политическая | 15 | 7 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 175 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX.** **Оценка** **материально-технической** **базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по биологии;

На первом этаже здания оборудованы спортивный, актовый залы и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы в удовлетворительном состоянии.

**Результаты** **анализа** **показателей** **деятельности** **организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 63 |
|  | человек | 22 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования |
|  | | |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 30 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 11 |
|  | человек (процент) | 30 (48%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся |
|  | балл | 3,6 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку |
|  | балл | 3,4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике |
|  | | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
|  | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике |
|  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса |
|  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса |
|  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса |
|  | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) |
|  | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) |
|  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (40%) |
|  |  | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (25%) |
|  |  | |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 35 (57%) |
|  | | |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  − регионального уровня | человек (процент) | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
|  |  | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся |  | |
| человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  − с высшим образованием | человек | 11  9 |
| − с высшим педагогическим образованием | 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| − средним профессиональным образованием |  | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  − с высшей | человек (процент) | 1 (9%) |
| − первой | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  − до 5 лет | человек (процент) | 1 (9%) |
| − больше 30 лет | 5 (45%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  − до 30 лет | человек (процент) | 1 (9%) |
| − от 55 лет | 3 (27%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
|  | |  |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,25 |
|  | | 21 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
|  |  | |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | нет  нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
|  |  | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 15,9 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.