

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия | От 24.03.2015 № Л035-01239-34/00232916 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 15.05.2023 № 7 срок действия: бессрочно |

МКОУ «Лопуховская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Лопуховка, в 30 км от рабочего поселка Рудня. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 59% − рядом со Школой, 41% − в близлежащих поселках (Ушинка, Берёзовка, Громки, Старый-Кондаль).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

На основании распоряжения Администрации Руднянского муниципального района Волгоградской области № 1757/5-р от 04.10.2022г произведена реорганизация МКОУ «Громковская ООШ» в форме присоединения к МКОУ «Лопуховская СОШ».

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 25 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 19 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 27 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 10 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 915 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Лопуховская СОШ»» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Лопуховская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Лопуховская СОШ»» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов, 5-6 классов и 10 класса.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* художественное;
* физкультурно-спортивное;
* туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

**II.** **Система** **управления** **организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |

|  |  |
| --- | --- |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.
* **Профили обучения**
* В сентябре 2023 года для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.
* **Таблица Профиль и предметы на углубленном уровне**

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **10** | **11** | **Итого** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 2 | 1 | 3 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| **Иностранный язык (нем/англ)** | Иностранный язык (англ/нем) | Б | -/3 | 3/- |  |
| Второй иностранный язык | Б |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 2 | 4 |
| Геометрия | Б | 2 | 2 | 4 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 |  | 1 |
|  Информатика  | Б | 1 | 1 | 2 |
| **Общественно-научные предметы** | История  | У | 4 | 2 | 6 |
| География  | Б | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание  | У | 4 | 2 | 6 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика  | Б | 2 | 2 | 4 |
| Химия  | Б | 1 | 1 | 2 |
| Биология  | Б | 1 | 1 | 2 |
|  | Астрономия | Б |  | 0,5 | 0,5 |
| **Физическая культура, ОБЖ** | ОБЖ | Б | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Б | 2 | 3 | 5 |
|  | Индивидуальный проект | Б | 1 | 1 | 2 |
| **Минимальный объём годовой учебной нагрузки** |  | **31/1054** | **26,5/901** | **57,5/1955** |

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Воспитательная работа**

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с 1 сентября 2021 года в состав основных образовательных программ школы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Лопуховская средняя общеобразовательная школа» строилась с учетом основных памятных дат и событий российской истории и культуры, патриотического воспитания школьников.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

* «Ключевые общешкольные дела»,
* «Классное руководство»,
* «Урочная деятельность»,
* «Внеурочная деятельность»,
* «Организация предметно-пространственной среды»,
* «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
* «Самоуправление»,
* «Профориентация»,
* «Профилактика и безопасность»,
* «Социальное партнёрство»,

–«Волонтерская деятельность»,

* «Школьные медиа».

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со знаменательными датами в которых участвуют все классы школы такие как:

-День Знаний;

- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ;

- Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»;

- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

Классный час «Моя Россия – без терроризма»;

Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»;

Тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв терроризма;

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944):

- Акция «Блокадный хлеб»;

- Вечер встречи выпускников;

- Зарница;

- Мероприятия, посвященные 8 марта;

- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Вов:

Акция «Георгиевская лента»;

Акция «Открытка ветерану»;

Участие в митинге, посвященном 9 мая;

- Общешкольная линейка «Последний звонок»

- Выпускной вечер

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает  мотивацию учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

**Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 8 классных руководителей в 9 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД…

Формы наставничества, реализуемые в школе

 Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик -  ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (7-11 классы);

- проведение коллективных творческих дел;

- работа совета старшеклассников школы;

- методическая помощь.

**Модуль «Урочная деятельность»**

В нашей школе в 2022-2023 учебном году были проведены открытые уроки для родителей обучающихся.

Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения.

Открытые уроки:
1 класс – Математика, Беззубкина О.П.
2 класс - Интегрированный урок «Путешествие в страну знаний», Ежова Г.В.
3 класс – Математика, Шитова Е.В.
6 класс - Математика, Цурихина О.В.
7 класс – Информатика, Староверова Т.В.

8 класс - Биология, Санькова Е.Н.
9 класс – Английский язык, Побежимова О.А.

10 класс - История, Ветрова О.В.

11 класс – Химия, Юрас О.М.
 Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

В рамках всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий в школе прошли уроки по темам:

- Искусственный интеллект в стартапах 26 Сентября — 23 Октября 2022

- Видео технологии 21 Ноября — 18 Декабря 2022

- Технологии, которые предсказывают погоду 16 Января — 05 Февраля 2023

- Анализ в бизнесе и программной разработке 13 Февраля — 12 Марта 2023

- Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы 13 Марта — 02 Апреля 2023;

- С17 по 19 апреля прошли уроки «Цифрового ликбеза». Проект "Цифровой ликбез" в доступной форме показывает подрастающему поколению, как безопасно вести себя в сети Интернет и не стать жертвой мошенников. Такие уроки помогут повысить цифровую грамотность и узнать больше о кибербезопасности в сети Интернет.

- В рамках реализации плана информационно- разъяснительной, просветительской работы о раздельном сборе твёрдых коммунальных отходов и повышения экологической грамотности, проведены уроки химии в 8 классе по теме "Вся правда о батарейке", в 9 классе по теме "Большой вред маленькой батарейки".

- В День российской науки , 8 февраля, проведен открытый урок «Увлекательная химия».

- Участие во Всероссийском музейном уроке «ПЕРВЫЕ В КОСМОСЕ» были проведены уроки: "Небесная механика и космическая лаборатория" и "Первая космическая лаборатория».

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий. На базе «Точка роста» проходят занятия по внеурочной деятельности:

 «Робототехника» и другие.

- С начала учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Уроки курса «Разговор о важном» проводится классными руководителями.

- 15 февраля в нашей школе состоялась торжественная церемония открытия Стенда Героя - выпускника школы Каминского Александра, погибшего при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции.

-Приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#Мы](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9C%D1%8B)вместе#, ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма.

* В школе проводятся акции в поддержку СВО на территории Украины «Тепло из дома».

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии,

поездки, походы. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 %.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

* художественное («Музыкальная капель», «ИЗО»;
* физкультурно-спортивное («Мини - футбол», «Все на футбол»);
* естественно-научное («Функциональная грамотность», «Занимательная биология»).

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 100%.  Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

            Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

 Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

-оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона, района;

-оформление классных уголков, озеленение кабинета;

-оформление тематических школьных стендов, выставка творческих работ;

-оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя»,

«Новый год» и т.д.);

-оформление тематических фотозон к праздникам;

-участие в субботниках.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

В 2022-2023 учебном году проведено два общешкольных родительских собрания («Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» и «Безопасность детей летом».

На первом родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

29.05.2023 г. проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей- наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде, о формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

В течение года проводились (по мере необходимости) индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся и поведения. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая. Классные руководители ведут активную работу по укреплению связи с родителями обучающихся.

**Модуль «Самоуправление»**

Школьное ученическое самоуправление «Совет старшеклассников» – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. Совет был сформирован в начале учебного года сроком на один год. На первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Выбран председатель школьного ученического самоуправления.

В течение года проведена следующая работа:

-выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;

-оформление классных уголков;

-участие в проведении общешкольных линеек;

-участие в акциях в поддержку СВО;

-участие в праздничных программах, посвященных таким мероприятиям как: День учителя, День пожилого человека, новогодней программе, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и т.д.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

**Модуль «Профориентация»**

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях (Презентация «Мамины профессии» - 5 кл., классный час «Ярмарка профессий» - 6-7 кл., Игра викторина «Я б в рабочие пошёл…» - 8-9 кл., и т.д.)

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МКОУ «Лопуховская СОШ» реализуется через участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, детей, состоящих на всех видах учета- нет.

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

-Социально- психологическое тестирование (3 октября 2022 года - 22 учащихся) ;

* Психолог школы Ежова Г.В. провела практический семинар для педагогов на тему: «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде. Профилактика буллинга».

Классные часы:

-Информационный классный час по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками» ( 20.01.2023г.- 8,9 кл.);

- «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (18.10.2022г. -8 кл.);

* В здоровом теле здоровый дух (27.02.2023 г.-2-3- кл.);

-«Права и обязанности учащихся» – (21.10. 2022г. -9- 10 кл. -8 человек);

* Осторожно на дорогах (17.02.2023г. -1-4 кл.)
* Подвижные игры на улице (03.03.2023 г. -1-4 кл.)

- «Мои безопасные каникулы» с проведением инструктажей и бесед с обучающимися по правилам безопасности в природной и социальной среде;

-«Профилактика правонарушений и преступлений» (25.05.2023г. 6 кл.)

- «Вредные привычки» (05.04.2023г. 6 кл).

 Беседы:

* «Мы за здоровый образ жизни» (10.02.2023г. 2-3 кл.)

- «Мы против курения»(9.02.2023г. 8 кл.)

- «Правила безопасного поведения при угрозе теракта, при пожаре» (13.02.2023г. 5,6 кл.)

-«Безопасность детей в сети Интернет» (20.02.2023г 6 кл.)

-«Профилактика правонарушений и привитие навыков ЗОЖ»(17.02.2023г. 5,8 кл)

* Профилактика употребления ПАВ (24.03.2023 9 класс);
* Беседа «Как не стать жертвой преступления» (3.03.2023г. 6,7,8 кл.).

-Беседа с элементами дискуссии «Подросток и транспортные средства. Права и обязанности» (26.04.2023г. 7 кл.)

* Просмотр санитарно- просветительных фильмов: «СПИД–трагедия века», «О СПИДе» (28.04.2023 9-11 кл.)
* Лекция «Безопасное лето 2023» (31.05.2023 1-9 кл.)

Викторина «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности» (12.01.2023г. 6 кл.).

-Деловая игра по профилактике правонарушений «Я и Закон» (21.03.2023г. 6кл.);

Проведение:

* 16.09.2022г.-день здоровья 1-11 класс;

- С 19 по 23 сентября 2022 года проводилась Всероссийская неделя безопасности дорожного движения, в целях совершенствования деятельности по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей и снижение тяжести их последствий;

С 14.11.2022г по 01.12.2022г):

* день по борьбе с ПАВ (употреблением наркотиков, алкоголя, табачных изделий и т.д.) - профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления»,
* классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков","Полезные и вредные привычки"(1-7 класс),
* час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс),

-внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда» (9-10 классы),

-час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!» (8-9 класс).

-приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»;

-16.11.2022г. - Международный день толерантности (терпимости). Мероприятие в библиотеке (Учащиеся 5-6 класса);

-1.12.2022г.- Просмотр санитарно- просветительных фильмов «СПИД – трагедия века»,

«О СПИДе» (в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией) ;

* 5.12.2022г. – профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления»;
* в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»;

Конкурс рисунков «Спорт в моей семье» (13.01.2023г.);

Планирование и организация досуга учащихся в дни школьных каникул:

-осенний оздоровительный лагерь «Искорка»- с 27.10.2022;

-летний оздоровительный лагерь для подростков «Искорка» с дневным пребыванием детей на базе МКОУ

«Лопуховская СОШ» - с 01.06.2023.

Проведение индивидуальных консультаций по желанию учащихся и запросам классных руководителей и родителей «Психологический комфорт в семье»;

Участие в акциях и операциях, посвященных профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся (03.11.2022г. в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних).

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом школы на тему

«Антитеррористической защищенности».

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков.

С целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации в школе организована работа Совета профилактики.

**Модуль «Социальное партнёрство»**

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи.

В широком смысле социальное партнерство рассматривается нами как совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками эффектам.

В воспитании социально активной личности заинтересована не только школа, но и родители.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

- Сельский клуб с. Лопуховка;

- Школьная библиотека;

- Школьный краеведческий музей;

- Районный краеведческий музей;

- Пожарная часть;

- КФХ «Кильдяшев А.К.» и др.

Реализация социального партнерства школы с учреждениями и организациями показала следующие результаты:

-подготовка совместных праздничных концертов (ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, Дню Победы и т.д.);

-проведены мероприятия с участием учащихся школы (День Памяти - День Белых Журавлей, мероприятие "Мой Крым - моя Россия», информационный час "Космос - неразгаданная загадка" и т.д.)

**Модуль «Волонтерская деятельность»**

На базе МКОУ «Лопуховская СОШ» создан волонтерский отряд «Три Д». Руководитель отряда учитель биологии и географии Санькова Е.Н.

В течение 2022-2023 годов ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Ребята принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий.

В школе были проведены мероприятия посвященные: Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню и т.д. Участвовали в акции «Талисман добра», «Весенняя неделя добра», «Письмо солдату» и т.д.

 Ребята постоянно осуществляют уход за памятником «Героям-землякам».

 Ребята принимали участие во всех мероприятиях, которые были направлены на приобщение учащихся школы к патриотическому воспитанию. Волонтёры принимали активное участие в жизни школы и села.

**Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

-реализация внеурочной деятельности;

-осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;

-размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах ВК.

**Выводы:**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

**Задачи на новый учебный год**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБКОУ «Лопуховская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

* закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования
* разместила на сайте МКОУ «Лопуховская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**IV.** **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-[ rkfccjd

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Статистика показателей за 2019–2023 годы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год |  | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,, в том числе:– начальная школа | 6221 |  | 6322 | 7324 | 7623 |
| – основная школа | 33 | 30 | 40 | 45 |
| – средняя школа | 8 | 11 | 9 | 8 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | – начальная школа | - | - | - | - |
| – основная школа | – | – | – | - |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата:– об основном общем образовании | – | – | – |  |
| – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:– в основной школе | 2 | 2 | 2 | - |
| – средней школе | 2 | 1 | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |  | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 9 | 9 | 100 | 5 | 55 | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 6 | 6 |  100 | 3 | 50 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 20 | 20 |  100 |  12 | 60 | 6 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч.году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в прошлом году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 36 процентов (в 2021-2022 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2021 – 2022 - 29%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 45 | 45 | 100 |  19 | 42 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 уч году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 уч.году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на2% (в 2021-2022 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», резко упал на 6% (в 2021-2022 – 8%).

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | Сменили форму обучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60% | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67% | 1 |  33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 8 | 8 | 100 | 5 | 63% | 3 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году повысилась на 30% (в 2021-2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5»,увеличился на 5% (в 2021-2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%),

**Результаты сдачи ГИА 2023 года**

Впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всегочеловек | Сдали  | Средний балл |
| Русский язык | 3 | 3 | 52,6 |
| Математика профиль | 1 | 1 | 58 |
| Математика база | 2 | 1 | 2,5 |
| Физика | 2 | 0 | 27,5 |
| Обществознание | 2 | 45,5 | 56 |
| Биология | 1 | 0 | 12 |
| География  | 1 | 1 | 45 |

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

По результатам ЕГЭ 1 обучающийся не справился с математикой Б и не получил аттестат о среднем общем образовании.

**Результаты сдачи ОГЭ 2023 года**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Лопуховская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего | Сколько обучающихся | Сколько обучающихся | Сколько обучающихся | Сколько обучающихся |
|  | человек | получили «5» | получили «4» | получили «3» | получили «2» |
| Математика | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 |
| Русский язык | 8 | 0 | 3 | 4 | 0 |
| Биология | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| История  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |
| География  | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 |
| Обществознание  | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9 класс** | **11 класс** |
| Общее количество выпускников | 8 | 3 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 1 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 8 | 3 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 8 | 3 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 8 | 2 |
| Из них аттестат с отличием | 0 | 0 |

**Количество медалистов за последние пять лет**

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| **2** | **2** | **1** | **0** | **0** |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, среди обучающихся 11 класса 1 человек не справился с математикой базовой, успеваемость составила 67%.

**Результаты ВПР**

Весна 2023. Всероссийские проверочные работы были проведены по расписанию

**Таблица сравнения результатов ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 4 классы | 0 | 63 | 12 | 25 | 100 | 38 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 5 классы | 20 | 30 | 50 | 0 | 80 | 50 | 30 | 70 | 0 | 70 |
| 6 классы | 29 | 57 | 14 | 0 | 71 | 14 | 29 | 71 | 0 | 71 |
| 7 классы | 29 | 14 | 43 | 14 | 71 | 57 | 29 | 57 | 14 | 71 |
| 8 классы | 10 | 40 | 50 | 0 | 90 | 50 | 10 | 90 | 0 | 90 |
| математика | 4 классы | 11 | 22 | 44 | 22 | 89 | 66 | 0 | 78 | 22 | 100 |
| 5 классы | 33 | 11 | 44 | 11 | 67 | 55 | 33 | 67 | 0 | 67 |
| 6 классы | 25 | 38 | 37 | 0 | 75 | 37 | 25 | 75 | 0 | 75 |
| 7 классы | 43 | 14 | 29 | 14 | 57 | 43 | 57 | 29 | 14 | 43 |
| 8 классы | 10 | 50 | 40 | 0 | 90 | 40 | 30 | 70 | 0 | 70 |
| биология | 5 классы | 0 | 11 | 56 | 33 | 100 | 89 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| география | 7 класс | 17 | 17 | 66 | 0 | 83 | 66 | 33 | 67 | 0 | 67 |
| 8 классы | 0 | 29 | 43 | 28 | 100 | 71 | 14 | 71 | 14 | 85 |
| химия | 8 классы | 0 | 43 | 43 | 14 | 100 | 57 | 14 | 57 | 29 | 86 |
| обществознание | 6 классы | 0 | 29 | 57 | 14 | 100 | 71 | 14 | 71 | 14 | 85 |
| Иностранный язык (английский) | 7 классы | 0 | 50 | 25 | 25 | 100 | 37,5 | 50 | 50 | 0 | 50 |
| Окружающий мир | 4 классы | 0 | 38 | 25 | 37 | 100 | 62 | 12 | 88 | 0 | 88 |

**V.** **Востребованность** **выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 5 | 2 | 0 | 3 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2022 | 7 | 5 | 0 | 1 | 6 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 2023 | 8 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в данной школе составило – 3 человека. Из выпускников 11 класса в ВУЗы поступило 1 человек, что составило 33%

**VI.** **Оценка** **функционирования** **внутренней** **системы** **оценки** **качества** **образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2023году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют низкому уровню, сформированность личностных результатов невысокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе 82процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 92 процента.

**VII.** **Оценка** **кадрового** **обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII.** **Оценка** **учебно-методического** **и** **библиотечно-информационного** **обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 3839 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 1551 единиц в год;

− объем учебного фонда – 1069 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 800 | 470 |
| 2 | Педагогическая | 14 | 14 |
| 3 | Художественная | 2770 | 2000 |
| 4 | Справочная | 36 | 10 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 90 | 30 |
| 6 | Естественно-научная | 75 | 20 |
| 8 | Общественно-политическая | 15 | 7 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 175 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX.** **Оценка** **материально-технической** **базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2023г на базе Школы оборудованы 11 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по биологии;

На первом этаже здания оборудованы спортивный, актовый залы и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы в удовлетворительном состоянии.

Заменена крыша на актовом зале и в спортзале. Выложена плиткой площадка для проведения линеек и торжественных мероприятий. Полностью обновлена входная зона (крыльцо, крыша над крыльцом).

В Школе в рамках программы национального проекта «Образование» и федерального проекта «Современная школа» продолжают работать 2 кабинета Точки Роста естественно-научной и технологической направленности.

**Результаты** **анализа** **показателей** **деятельности** **организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 78 |
|  | человек | 25 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования |
|  |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 44 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 8 |
|  | человек (процент) | 36 (47%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся |
|  | балл | 3,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку |
|  | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике |
|  | 51 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
|  | балл | 2,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике |
|  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса |
|  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса |
|  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса |
|  | 1 (33%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) |
|  | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) |
|  | человек (процент) | 1 (33%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
|  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
|  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 35 (57%) |
|  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:− регионального уровня | человек (процент) | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
|  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся |  |
| человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:− с высшим образованием | человек | 138 |
| − с высшим педагогическим образованием | 7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| − средним профессиональным образованием |  | 5 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:− с высшей | человек (процент) | 0 (0%) |
| − первой | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:− до 5 лет | человек (процент) | 2 (15%) |
| − больше 30 лет | 10 (77%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:− до 30 лет | человек (процент) | 1 (8%) |
| − от 55 лет | 4 (31%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
|  |  |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,25 |
|  | 21 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
|  |  |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | нетнет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
|  |  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 15,9 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.