**МКОУ «Лопуховская СОШ»**

**Классный час:**

**«Новые приключения Колобка»**

2022 -2023 учебный год

Учитель: Беззубкина О.П

**Цель:**дать представление о том, что хлеб – основной продукт питания

человека;

развивать чувство гордости за работников сельского хозяйства и работников хлебопекарной промышленности;

воспитывать чувство любви и бережное отношение к хлебу;

прививать культуру потребления хлеба.

**Оборудование:** сюжетные иллюстрации по теме «Хлеб», выставка книг («Зернышко»,«Золотые серпы»,«Делу время, потехе час», сказка «Пшеничный колосок», сказка «Легкий хлеб», В.Дацкевич «От зерна до каравая»); репродукции картин В.И.Баринова-Кулеба «Первый хлеб», З.Е.Серебрякова «Жнива»; костюмы учащихся (Колобок, Мышка, Воробей, Паук, Солнышко, Ватрушка, Баранки, Бублик, Каравай); хлеб на вышитом рушнике; плакаты с пословицами.

**Ход проведения.**

**Учитель:** - Ребята, сегодня мы встретимся со сказочным героем и отправимся вместе с ним в сказочное путешествие, где умеют разговаривать птицы и животные. Посмотрите, как сегодня оформлена классная доска, послушайте загадку, которая поможет вам разгадать, чему будет посвящена наша встреча. Вот вам загадка: «В какой-то миг народился пых-пых-пых!

Он пыхтел, пыхтел, пыхтел, пока в печку он не сел.

Вышел оттуда – не пых, а чудо:

Румяный, блестящий, с корочкой хрустящей.

- Что же это, дети?

**Дети:** - Хлеб

**Учитель**: - Правильно, это хлеб. Все мы любим хлеб, он всегда у нас на столе.

- А какие слова в загадке вам помогли догадаться, что это хлеб?

**Дети**: - Пыхтел, румяный, блестящий, с корочкой хрустящей.

**Учитель**: - В народе говорят «Хлеб – всему голова». Как вы понимаете это выражение?

- А какие вы знаете пословицы и поговорки о хлебе?

**Дети**: - Хлеб хлебу брат.

- Хлеба нет – корочка в честь.

- Хлеб – батюшка, вода – матушка.

- Хлебушко – калач дедушка.

- Худ обед, когда хлеба нет.

- Хлеб – дар божий, отец, кормилец.

- Хлеб да соль, и обед пошел.

- Хлеб – начало всех начал.

- За обедом хлеб всему голова.

**Учитель:** - Молодцы, ребята!

- Где же наш сказочный герой? Что-то долго его нет, давайте его позовём. Пусть он услышит, где его ждут. Для этого пусть мальчики громко потопают ногами, а девочки громко похлопают в ладошки.

(Появляется Колобок)

**Колобок**: Я весёлый Колобок,

У меня румяный бок,

На сметане я мешён,

В печку жаркую сажён.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

К вам в гости я пришел.

-Здравствуйте, дети!

**Дети:** - Здравствуй, здравствуй, Колобок!

**Учитель**: - Расскажи нам Колобок, почему так долго шёл?

**Колобок**: - Задержался я, друзья, долгим был мой путь, столько приключений… Когда мне надоело лежать на окошке, спрыгнул я с окошка на завалинку, с завалинки на травку, с травки на дорожку и покатился по дорожке, встретил я мышку.

(Появляется мышка )

**Мышка:** - Как вкусно пахнет! Привет, Колобок! Какой ты большой и аппетитный! (Облизывается)

**Колобок:**-Привет! А ты кто такая? Откуда бежишь? Что несешь?

**Мышка**: - Я мышка-полёвка. Была я на колхозном поле, нашла пшеничный колосок, несу его в свою норку. Видишь, как много в нем зернышек!

**Колобок:** - Ты питаешься зернышками? Значит, ты меня не съешь?

**Мышка:** - Нет! Мне хватает зернышек!

**Колобок**: - А что такое зернышко?

**Мышка:** - Разве ты, Колобок, не знаешь из чего ты сделан? (И мышка убежала)

**Колобок:** - Не стал я догонять мышку. А очень хочу знать, из чего испекла меня бабушка?

**Учитель:** - Ребята, помогите Колобку узнать, какой не простой путь его появления на свет.

- А ты, Колобок, слушай внимательно и запоминай.

(Выступления детей)

**1 ученик**: - Вспахали весной колхозники землю плугами. Потом разрыхлили землю боронами. И пошла по полю сеялка. Ровные бороздки проводит, зерно в них сыплет и землёй прикрывает.

**2 ученик**: - Полил землю дождик. Зёрнышки в земле набухли и проросли. Каждое зерно пустило в землю корешок, а наверх – зелёный росточек. Из ростков выросла зелёная травка, а потом стебельки и на них колосья.

**3 ученик**: - Стоят колос к колосу так густо, что и земли между ними не видно. А в каждом колосе – зёрна. Пройдёт много времени – созреют зёрна. Колосья станут сухие, золотистые, а зёрна – твёрдые.

**4 ученик:** - Тогда колхозники пустят на поле комбайн. Он и колосья срезает, и зёрна из них вымолачивает, и в грузовики насыпает. Грузовики везут зерно на элеватор, чтобы оно проветрилось, просушилось под солнцем, и лучше в зиму сохранилось.

**5 ученик**: - С элеватора везут зерна на мельницу. На мельнице их смелют. Получится мука. Отвезут муку на хлебозавод, из муки замесят тесто, а из теста выпекут хлеб.

**Колобок**: - Спасибо, ребята, за интересный рассказ.

- А почему же меня назвали не хлеб, а Колобок?

**Учитель:** - «Колобок» (колобуха) – чисто русское хлебное изделие, возникновение которого было случайным. Колобки пекли не всегда, а лишь при отсутствии припасов для хлеба в их обычном количестве. На колобок шли остатки разной муки и все поскрёбки квашни, что оставлялись на закваску. Получался пышный, особо ноздреватый, мягкий, хорошо пропечённый и долго не черствеющий хлеб.

**Колобок:** - Теперь я знаю, как я появился на свет.

- Но что-то я устал сидеть, пора бы размяться.

**Учитель:** - Ну-ка, ребятки, давайте отдохнём.

(Проводится физкультминутка)

**Физкультминутка «Весёлый воробей»**

Скачет в парке воробей

То правее, то левее,

То назад, то вперёд.

Всюду зёрнышки клюёт.

А когда свой завтрак съел,

Прочь из парка улетел.

**Колобок**: Как вовремя, ребята, вы вспомнили про воробья. Путешествуя по дорожке, я тоже повстречался с ним.

(Появляется воробей)

**Воробей:** - Чив-чирик! Привет! Ты кто? Вкусно пахнешь, съем тебя!

**Колобок:** - Я весёлый Колобок,

Но не ешь меня, дружок,

Я сегодня не простой –

Я волшебный, я живой.

Из муки пшеничной вышел

И к ребятам в школу я спешу.

**Воробей:** - Ну, тогда я тебя не съем. Смотри, сколько здесь на мусорной свалке хлебных кусочков! Их я поклюю и не буду голодным.

**Колобок:** - Смотрю я и вправду на мусорной свалке много хлебных кусочков. Вот только непонятно мне, почему они среди мусора. А вы, мальчишки и девчонки, не знаете?

**Дети**: - Их специально оставили для птиц и бездомных животных, чтобы им было чем поживиться.

-Хлеб стал черствым, сухим и его выбросили.

- Малыш ел хлебушек, уронил на землю, кусочек хлеба стал грязным и его выбросили.

**Учитель**: - К сожалению, Колобок, иногда такое случается, что люди вместе с мусором выбрасывают хлеб.

- Давайте послушаем белорусскую народную сказку «Корочка хлеба»

(Инсценирование сказки. Действующие лица: автор, солнце, паук.)

**Автор**: Всё утро мужик пахал своё поле. А в полдень сел перекусить, что из дому принёс. Съел варёную картошку с солью да с луковкой. Потом принялся за воду с хлебом. Мякиш сжевал, а корочку бросил. И опять принялся за работу.

Увидел это паук, лапками корочку обхватил и поволок её прочь. На краю поля стояла берёза, паук с корочкой забрался на вершину. Сел на ветку, вниз длинную паутинку свесил.

Тут поднялся ветер, паутинку закружил и паучка вместе с ней. Летят паук с паутинкой всё выше да выше… И закинуло их на облачко.

Плывёт облачко по небу, проплывает мимо солнца. Поднял лапками паук корочку, показал солнцу.

**Паук:** - Солнышко ясное, ты хозяин всему живому на земле. Землю согреваешь, под твоими лучами урожай зреет. Да, видно, ты людям даёшь много хлеба, они его и съесть не могут. Взгляни, солнышко красное, бросил мужик корку! Свой труд, твой дар ногами затоптал.

**Автор**: Нахмурилось на такие слова солнце, закрылось тучами. Потом выглянуло в просвет и говорит пауку.

**Солнце:** -Ну, раз так, значит будет в это лето урожай невелик! Чтобы люди запомнили, что хлеб беречь надо.

**Автор:** И опять скрылось за тучами. Как солнышко сказало, так оно и вышло. А ты над сказкой этой подумай. Коли сметлив, сам поймёшь. Коли недогадлив, другие растолкуют.

**Учитель:** - Чему учит эта сказка?

**Дети:** - Нужно бережно относиться к хлебу.

**Учитель:** - Каждому нужно помнить

Взял кусок хлеба – съешь его,

Не хочешь есть – не бери.

**Колобок:** - А пусть ребята расскажут, как нужно беречь хлеб.

**1 ученик**: Хлеба к обеду в меру бери,

Он – драгоценность, им не сори!

**2 ученик**: Хлеб режь да ешь от всей души,

Силы набирайся,

Лишь напрасно не кроши,

Хлебом не швыряйся.

**3 ученик**: С хлебом не играйте!

Хлеб наш уважайте!

**4 ученик**: Хлеб выбрасывать нельзя!

Берегите хлеб, друзья!

**5 ученик**: Но если всё же лишнее купили,

Отдайте птицам крошки хлеба эти. (Любовь Колударова)

**6 ученик**: И если примечу кусок в небреженье –

В грязи придорожной, в подножной пыли,

То самое первое сердца движенье –

Принять и спасти это чудо земли. (Е. Благинина)

**Учитель:** - Колобок, почему ты огорчился? Ты чем-то расстроен?

**Колобок:** - Да, мне стыдно, потому что я поступил неправильно. Ведь меня никто не выбрасывал, а я сам отправился в путь-дорожку. Теперь я понимаю, что моё место на столе. Вот почему старичок, который увидел меня на дорожке, поднял меня, поцеловал и отнёс в хлебный магазин. А это не простой старичок – это пекарь. Он передал вам вот этот коробок, в котором подарок для вас. А ещё в магазине на полках я увидел свою родню, познакомился с ними. Вот они встречайте их!

(Звучит весёлая музыка, выбегают дети, изображающие различные персонажи – изделия из теста и муки)

**Ватрушка:**- Я Ватрушка сладкая,

Сдобная и гладкая.

Я вкусное творение,

В центре у меня варенье!

**Баранки:** Мы сестрички-баранки,

Испеклись спозаранку,

К чаю торопились –

Вот и прикатились!

**Бублик:** Я Бублик,

Кольцо у меня не простое,

Кольцо золотое,

Блестящее, хрустящее…

Ну и объеденье!

**Каравай:**Я пшеничный Каравай

С корочкой румяной.

Никогда не забывай:

На столе я – главный!

Без меня обед не в счет,

В праздники и в будни:

«Хлебу – слава и почет» -

Говорят все люди.

**Учитель:** Становитесь, ребятки, в хоровод.

(Проводится игра-хоровод «Каравай»)

Игра-хоровод «Каравай»

Как мы осенью собрали небывалый урожай,

И на праздник урожая испекли мы каравай.

Вот такой ширины, вот такой вышины.

Каравай, каравай, славим новый урожай!

(Учитель вместе с Колобком открывают коробок и вынимают из него подарок – каравай. Всех угощают караваем)

**Учитель:** Перед нами каравай с корочкой душистой!

Круглобок и маслян он,

В меру крут, посолен –

Пахнет солнечным теплом,

Пахнет знойным полем.

Режь да ешь от всей души,

Силы набирайся,

Лишь напрасно не кроши,

Хлебом не швыряйся. (В. Хлебникова)

**Колобок:** Я рад очень встрече с вами, много интересного узнал, но мне пора возвращаться к бабушке и дедушке. До свидания!

(Колобок уходит, напевая)

Я весёлый Колобок,

У меня румяный бок,

На сметане я мешен,

В печку жаркую сажен.

Возвращаюсь я теперь

К деду с бабой поскорей!

**Учитель:** - Подходит к завершению наш классный час. Сегодня мы говорили о хлебе. Помните всегда!

Прожить не трудно без котлет,

Кисель не часто нужен,

Но плохо, если хлеба нет

В обед, на завтрак, в ужин.

Он – царь еды, хоть скромен вид,

От древности доныне

Средь блюд различных хлеб стоит

В почете посредине.

Ему десятки тысяч лет…

Его найдешь ты на столе

У римлян и у грека,

В войну, в годину лютых бед,

Спасал хлеб человека.

И нынче кормит хлеб людей –

Врачей, солдат, рабочих.

И этот дар земли своей

Должны беречь мы очень! (Ольга Стратонович)