

**Анализ
работы кружка «Занимательная Математика»
для обучающихся 9 класса
(2022-2023 учебный год)**

Работа кружка «Занимательная Математика» строилась согласно учебной программе и была направлена на достижение поставленных целей:

1. привитие интереса учащимся к математике;
2. углубление и расширение знаний, обучающихся по математике;
3. развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся;
4. воспитание у школьников настойчивости, инициативы, самостоятельности;
5. Диагностика проблемных зон, оказание индивидуальной и систематической помощи девятикласснику при повторении курса математики и подготовке к экзамену.
6. помочь приобрести опыт решения разнообразного класса задач курса, в том числе, требующих поиска путей и способов решения, грамотного изложения своих мыслей в формате работ ОГЭ.

Кружок был рассчитан на 34 учебных часа. Занятия проходили 1 раз в неделю по понедельникам. В кружке занимались обучающиеся 9 класса, которые проявляли интерес к изучению математики.

Занятия проходили в увлекательной игровой форме, что способствовало формированию у подростков интереса к познанию. Математические ребусы, головоломки, поиск закономерностей, продолжение цепочки закономерностей, математические игры не только увлекали своими игровыми действиями, но и развивали память, логическое мышление, творческие способности. На занятиях математического кружка велась подготовка к олимпиаде по математике: решались олимпиадные задачи, задачи международного математического конкурса «Кенгуру», задачи повышенной трудности.

На занятиях математического кружка учащиеся приобретали основные навыки самообразования, учились находить нужную информацию и грамотно её использовать, получали практические навыки применения математических знаний.

На занятиях кружка обучающиеся расширяли кругозор в различных областях математики, истории математики, учились правильно применять математическую терминологию, развивали умение отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах, делали выводы и обобщения, учились обосновывать собственные мысли.

Занятия проводились в основном групповым методом обучения. Учащиеся приобретали навык самостоятельной работы с источниками знаний: учились работать с дополнительной литературой, активно использовать математические сайты Интернета. Поставленные обучающие, развивающие, воспитательные цели кружка достигнуты.

Руководитель кружка Цурихина О.В.